



ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO

(da allegare all'elaborato di ciascun alunno con P.E.I.)

Alunno:

Classe: 3^a

Sezione:

Tipo di elaborato:

Tematica:

Criteri		Descrittori e livelli				Punti
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	CONTENUTI	I contenuti dell'elaborato sono coerenti con la tematica assegnata?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
		Si nota una significativa integrazione tra le discipline?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
		Sono presenti contenuti di tipo vario (testi, immagini, ...) e risultano corretti?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
	RIELABORAZIONE PERSONALE	L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
Il lavoro è stato affrontato con un approccio personale e originale?						
<input type="checkbox"/> Poco		<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto		<input type="checkbox"/> Pienamente	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	L'alunno ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento e con un linguaggio adeguato?				
		<input type="checkbox"/> Poco	<input type="checkbox"/> Essenziale	<input type="checkbox"/> Molto	<input type="checkbox"/> Pienamente	
Punteggio: Poco =0,5; Essenziale =1; Molto =1,5; Pienamente =2						
PUNTEGGIO TOTALE						

Mazzarino, ___/___/_____

Per Il Consiglio di Classe
