



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

Istituto Comprensivo Mazzarino
Prot. 0008380 del 21/12/2021
04-05 (Uscita)

Agli atti del Fascicolo Digitale PON
All'Albo On Line
Amministrazione Trasparente
Al Sito WEB
Ai Docenti

Oggetto: Avviso interno per il reclutamento di esperti, tutor e altre figure necessarie per l'attuazione dell' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Sottoazioni:

- 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-153 - Riduciamo la dispersione, miriamo al successo – CUP E53D21001090006 – Aggregato spesa - P02/12;
- 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-2162- Recupero competenze di base – CUP E53D21001120007 - Aggregato spesa - P02/13;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

PREMESSO che:

- l'attività oggetto del presente provvedimento è stata programmata a valere dei Fondi Strutturali del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziata con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- Il presente Avviso intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarità, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio»;

VISTO L'Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.

VISTA la candidatura n. 1053745, Prot. n. 10878 del 14/05/2021 assegnato dal sistema, con la quale questo istituto presentava il proprio intervento didattico

VISTA la nota AUTORIZZAZIONE MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto complessivo pari a € 99.974,40;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il verbale n. 6 del Collegio dei docenti del 17/05/2021, delibera n. 4, con la quale si approva la candidature relativa all'avviso 9707 del 27/04/2021, sottoazioni 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-153 - Riduciamo la dispersione,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

miriamo al successo – e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-162 - Recupero competenze di base;

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto n. 7 del 24/06/2021, delibera n. 3 con la quale si approva la candidatura relativa all'avviso 9707 del 27/04/2021, sottoazioni 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-153 - Riduciamo la dispersione, miriamo al successo – e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-162 - Recupero competenze di base;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n.7 del 26/06/2021, delibera n° 1 relative all'assunzione in bilancio delle sottoazioni 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-153 - Riduciamo la dispersione, miriamo al successo – CUP E53D21001090006 – Aggregato spesa - P02/12; 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-162 – Recupero competenze di base – CUP E53D21001120007 - Aggregato spesa - P02/13;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale pubblicato con nota 37407 del 21 novembre 2017;

EMANA

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli

Art.1 Finalità

Il presente avviso ha lo scopo di costituire le graduatorie di figure professionali nell'ambito della quali, mediante selezione attraverso la comparazione dei titoli, individuare in rapporto alle necessità ed esigenze della medesima amministrazione coerenti con le finalità didattico e operative di cui al progetto ammesso le figure tecniche e specialistiche più adeguate, da impiegare nell'attuazione di interventi e progetti, ammessi a valere sui Fondi Strutturali, ed in particolare sul Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" programmazione 2014/2020.

L'avviso risponde all'esigenza di garantire l'espletamento delle procedure di valutazione nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e pari opportunità, tali da garantire l'efficacia, l'efficienza, l'economicità e la celerità delle procedure.

Art. 2 –Interventi formativi

10.1.1A-FSEPON-SI-2021-153 - Riduciamo la dispersione, miriamo al successo – CUP E53D21001090006

Titolo Modulo/Sede	Ore	Finanziamento	Descrizione modulo
Mens sana in corpore sano	30	5.082,00	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

			il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Laboratorio teatrale	30	5.082,00	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Musica insieme	30	5.082,00	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

10.2.2A-FSEPON-SI-2021-162 - Recupero competenze di base – CUP E53D21001120007

Titolo Modulo	Ore	Finanziamento	Descrizione modulo
Parlo, scrivo, comunico (Secondaria)	30	5.082,00	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

Potenziamo la lingua italiana (Secondaria)	30	4.457,40	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.
Let's speak English (Primaria)	30	5.082,00	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Let's speak English (Secondaria)	30	5.082,00	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Matematicamente (Secondaria)	30	5.082,00	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

			mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Scientifica-mente	30	5.082,00	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Matematica-mente (Primaria)	30	5.082,00	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Noi e il Digitale (Secondaria)	30	5.082,00	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

Noi e il Digitale (Primaria)	30	5.082,00	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.
Cittadini attivi e responsabili attraverso il Service Learning (Primaria)	30	5.082,00	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.
Cittadini attivi e responsabili attraverso il Service Learning (Secondaria)	30	5.082,00	Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

			della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.
Sosteniamo il sostenibile (Primaria)	30	4.041,00	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
L'arte per l'Inclusione (Primaria)	30	5.082,00	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte in chiave creativa. Arte come veicolo per l'abbattimento dell'omofobia, razzismo e disgregazione sociale per garantire un vero senso di inclusione e integrazione.
L'arte per l'Inclusione (Secondaria)	30	5.082,00	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte in chiave creativa. Arte come veicolo per l'abbattimento dell'omofobia, razzismo e disgregazione sociale per garantire un vero senso di inclusione e integrazione.
Gioco, mi diverto, imparo (Primaria)	30	5.082,00	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Fuoriclasse in movimento (primaria)	30	5.082,00	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

Fuoriclasse in movimento (secondaria)	30	5.082,00	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.
---------------------------------------	----	----------	---

Art. 3 – Figure professionali richieste - Compensi

Figura professionale	Ore per modulo	Compenso orario Lordo dipendente (lordo stato omnicomprendivo)	
Referente/Facilitatore/Responsabile GPU	15	€ 17,50 (23,22)	Figura unica per tutto il progetto
Referente alla valutazione	5	€ 17,50 (23,22)	Max due figure, una per sottoazione
Esperto interno	30	€ 52,75 (70,00)	n. 1 figura per modulo
Tutor Interno	30	€ 22,61 (30,00)	n. 1 figura per modulo

Art. 4 – requisiti di ammissione - incompatibilità

Per l'ammissione alla selezione sono richiesti i seguenti requisiti generali e specifici:

- cittadinanza italiana ovvero cittadinanza in uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- età non inferiore agli anni 18;
- godimento dei diritti politici;
- titolo di studio attinente al profilo professionale per il quale si chiede la candidatura
- esperienza professionale specifica (documentabile);
- assenza di condanne penali, interdizione o altre misure che precludono l'accesso al pubblico impiego;
- non essere stati destituiti, dispensati, dichiarati decaduti o licenziati per motivi disciplinari dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali (in caso contrario indicare il procedimento in corso).

Alla domanda, **Allegato 1**, oltre al proprio curriculum vitae in formato europeo, il candidato dovrà allegare a pena di esclusione, e nella consapevolezza della responsabilità civile e penale derivante da dichiarazioni mendaci ai sensi del D.P.R. 445/2000, una dichiarazione redatta secondo il **modello Allegato n. 2**, relativa alla **inesistenza di situazioni di incompatibilità**. Nell'istanza di candidatura deve essere contenuta, a pena di esclusione, una dichiarazione di impegno a segnalare tempestivamente, e comunque entro 10 giorni, il sopravvenire di una o più cause di incompatibilità, con l'attività demandata.

Art. 5 - Tabelle di comparazione titoli

Le graduatorie saranno stilate nel rispetto delle seguenti tabelle di comparazione dei titoli comprovati da certificazione



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

1) Referente/Facilitatore/Responsabile GPU

Per essere ammessi alla selezione, il candidato deve avere almeno 3 punti nella sezione B1

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)	Criterio di comparazione
A1	Laurea Magistrale	15
A2	Laurea Triennale (se non valutata A1)	10
A3	Laurea Specialistica (se non valutata A1)	5
A4	Diploma di Scuola Superiore (non cumulabile A1 – A2 – A3)	10
A5	Dottorato di Ricerca/scuola di specializzazione	3
A6	Ulteriore laurea	3
A7	Master di secondo livello	3
A8	Master di primo livello	2
A9	Altri titoli utili all'espletamento dell'incarico (1 punto per ogni titolo)	1
	In questa sezione il candidato deve avere almeno una esperienza specifica nella lettera B1	Criterio di comparazione
B1	Esperienze di gestione i piattaforma MIUR GPU-SIF2020	3 (per ciascuna esperienza)
B2	Esperienze di progettazione, gestione, supporto tecnico e organizzativo PON	3 (per ciascuna esperienza)
B4	Eventuale Colloquio	10

2) Referente alla valutazione

Per essere ammessi alla selezione, il candidato deve avere almeno 3 punti nella sezione B3

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)	Criterio di comparazione
A1	Laurea Magistrale	15
A2	Laurea Triennale (se non valutata A1)	10
A3	Laurea Specialistica (se non valutata A1)	5
A4	Diploma di Scuola Superiore (non cumulabile A1 – A2 – A3)	10
A5	Dottorato di Ricerca/scuola di specializzazione	3
A6	Ulteriore laurea	3
A7	Master di secondo livello	3
A8	Master di primo livello	2
A9	Altri titoli utili all'espletamento dell'incarico (1 punto per ogni titolo)	1
	In questa sezione il candidato deve avere almeno una esperienza specifica nella lettera B1	Criterio di comparazione
B1	Esperienze di gestione i piattaforma MIUR GPU-SIF2020	3 (per ciascuna esperienza)
B2	Esperienze di progettazione, gestione, supporto tecnico e organizzativo PON	3 (per ciascuna esperienza)
B3	Esperienze di monitoraggio e valutazione di progetti PON	3 (per ciascuna esperienza)
B4	Eventuale Colloquio	10

3) Docente esperto



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO****Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)**

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)	Valutazione punteggio
A1	Laurea Magistrale (afferente il modulo richiesto)	15
A2	Laurea Triennale (se non valutata A1)	10
A3	Laurea Specialistica (afferente il modulo richiesto)	5
A4	Diploma di Scuola Superiore (non cumulabile A1 – A2 – A3)	10
A5	Dottorato di Ricerca/scuola di specializzazione	3
A6	Ulteriore laurea	3
A7	Master di secondo livello	3
A8	Master di primo livello	2
note	(A7-8) punteggio attribuito solo se il percorso è spendibile o attinente al modulo	
	Altri titoli	Valutazione punteggio
B1	Attestato di formazione professionale minimo ore 150 (attinente al modulo richiesto)	3
B2	Certificazioni specifiche riferite al modulo/progetto	2
B3	Competenze informatiche	2
B4	Altri titoli attenenti certificati p.0,5 max.1	0,5
	Esperienze e competenze certificate inerenti all'ambito d'intervento	Valutazione punteggio
C1	Pubblicazioni (attinenti)	2
C2	Docenza in corsi PON/POR o similari in percorsi non curriculari	3 (per ciascuna esperienza)
	Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per i quali si concorre)	Valutazione punteggio
D1	Altre esperienze richieste e/o utili e differenti dalla formazione e didattica (max.5)	1
D2	Realizzazioni prodotti utili al modulo/progetto(max.3)	4
D3	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	4
D4	Colloquio	10

4) Docente tutor

Tabella di comparazione dei titoli	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)	Valutazione punteggio
A1	Laurea Magistrale (afferente il modulo richiesto)	15
A2	Laurea Triennale (se non valutata A1)	10
A3	Laurea Specialistica (afferente il modulo richiesto)	5
A4	Diploma di Scuola Superiore (non cumulabile A1 – A2 – A3)	10
A5	Dottorato di Ricerca/scuola di specializzazione	3
A6	Ulteriore laurea	3
A7	Master di secondo livello	3
A8	Master di primo livello	2
note	(A7-8) punteggio attribuito solo se il percorso è spendibile o attinente al modulo	
	Altri titoli	Valutazione punteggio



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO**

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

B1	Certificazioni specifiche riferite al modulo/progetto	2
B2	Competenze informatiche	2
B3	Altri titoli attenenti certificati p.0,5 max.1	0,5
	Esperienze e competenze certificate inerenti all'ambito d'intervento	Valutazione punteggio
C1	Pubblicazioni (attinenti)	2
C2	Tutoraggio o docenza in corsi PON/POR o similari in percorsi non curricolari	3 (per ciascun esperienza)
	Consulenze e realizzazioni prodotti o servizi utili (...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per i quali si concorre)	Valutazione punteggio
D1	Altre esperienze richieste e/o utili e differenti dalla formazione e didattica (max.5)	1
D2	Realizzazioni prodotti utili al modulo/progetto(max.3)	4
D3	Professione esercitata se utile (punteggio unico)	4
D4	Colloquio	10

Art. 6 – Istruttoria e valutazione

La Dirigente scolastica individua una Commissione per l'istruttoria e la valutazione delle istanze presentate dai candidati.

La Dirigente Scolastica, Coadiuvata dalla Commissione, procede alla verifica della completezza del dossier di candidatura e della sussistenza dei requisiti di ammissibilità dei richiedenti e alla comparazione dei titoli. Se opportuno, la Dirigente scolastica potrà richiedere al candidato ulteriori informazioni, da acquisire tramite colloquio o in forma scritta.

Le candidature ritenute ammissibili sono inserite nella graduatoria relative ai moduli richiesti dal candidato. L'Amministrazione provvederà all'individuazione del soggetto cui affidare l'incarico sulla base della graduatoria stilata e della disponibilità ad effettuare le prestazioni nei tempi richiesti.

Al conferimento degli incarichi si provvederà con decreto del Dirigente, mediante apposita lettera di incarico o contratto nelle forme previste dalla vigente normativa

Non saranno riconosciute spese di mobilità, nè ristoro nemmeno a titolo di rimborso.

La determinazione del compenso da corrispondere sarà quantificata in sede di conferimento dell'incarico, secondo quanto previsto dall'art. 3 e su effettivo espletamento dell'incarico.

Art. 7 – periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti nel periodo gennaio 2022 - giugno 2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 8 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'allegato 1 al presente avviso, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, l'allegato 2 e la fotocopia di un documento di riconoscimento deve essere inviata all'indirizzo email clic81600t@istruzione.it. La mail dovrà avere per oggetto, **pena esclusione**, la dicitura: **"Cognome Nome – Istanza di partecipazione avviso 9707"**. **Le domande dovranno pervenire, perentoriamente, entro e non oltre le ore 12.00 del 15 gennaio 2022.**

Alle dichiarazioni rese e sottoscritte nella domanda di iscrizione e nel curriculum vitae è riconosciuto valore di autocertificazione, pertanto non è necessario allegare la documentazione salvo esplicita richiesta dall'amministrazione in sede di eventuale verifica dei titoli.

IMPORTANTE: Ciascun allegato, se costituito da più pagine, dovrà essere inviato sotto forma di file unico, in formato pdf. Non sono ammessi file inviati sotto forma di fotografie multiple!

Art. 7 – Tutela della privacy

I dati dei quali l'istituzione Scolastica in intestazione beneficiaria degli interventi entra in possesso a seguito del presente avviso verranno trattati nel rispetto del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MAZZARINO

Via Sicilia n. 2 ~ 93013 Mazzarino (CL)

Cod. Fisc. 90012920857 ~ Cod. Min. CLIC81600T

Tel. 0934381252 ~ Fax 0934385377

Email: clic81600t@istruzione.it ~ clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



UNIONE EUROPEA

protezione di dati personale”.

Art.9 – pubblicità

Il presente avviso è pubblicato, unitamente ai suoi allegati all'Albo on Line dell'Istituzione Scolastica in intestazione, nella sezione Amministrazione Trasparente categoria Bandi di gara e contratti.

Esso è inoltre reso disponibile sul sito Internet <https://www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it/> ai seguenti link:
<https://www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it/pon-fse-fesr.html-0>

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 6 della legge n. 241/90 s.m.i., il responsabile del procedimento è la Dott.ssa Adriana Quattrocchi

Mazzarino, li 21/12/2021

Dott.ssa Adriana Quattrocchi
RUP/Dirigente Scolastico e Direttore Corso
Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 e s.m.i e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa