



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

MAZZARINO

### Codice meccanografico

CLIC81600T

### Città

MAZZARINO

### Provincia

CALTANISSETTA

## Legale Rappresentante

### Nome

CONCETTA RITA

### Cognome

CARDAMONE

### Codice fiscale

CRDCCT59E70G580S

### Email

dirigente.cardamone@gmail.com

### Telefono

393408621568

## Referente del progetto

### Nome

Concetta

### Cognome

Marino

### Email

concettamarino5@gmail.com

### Telefono

39368973214

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

E54D22002670006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-10645

#### Titolo progetto

Una scuola cre-attiva

#### Descrizione progetto

Il progetto si propone come strumento innovativo e adeguato per perseguire competenze cognitive, sociali, emotive di studentesse e studenti. Gli obiettivi principali punteranno al potenziamento dell'apprendimento attivo e dell'autonomia personale, all'inclusione sociale e alla riduzione della dispersione scolastica. Fondamentali saranno le strategie didattiche, che stimolino gli studenti a ragionare su quello che stanno studiando e a farlo proprio, le scelte pedagogie innovative, le innovazioni degli spazi quali ambienti fisici e digitali di apprendimento on-life, gli strumenti di monitoraggio e di valutazione. Inoltre la trasformazione fisica e virtuale delle Next Generation Classrooms dovrà essere dunque accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento, pertanto sarà opportuna la formazione dei docenti, la sperimentazione e la validazione dei risultati. Il gruppo di progettazione dovrà prevedere oltre alle misure di accompagnamento nell'utilizzo degli spazi didattici modificati, anche l'acquisto di arredi facilmente posizionabili, attrezzature digitali versatili per un utilizzo efficace funzionale all'apprendimento.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro istituto relativamente alla scuola sec. di 1° grado abbiamo di n. 19 Monitor interattivi WACEBO DABLIU TOUCH n. 2 Speakers WB-160 n. 1 PC OPS Integrato n. 1 Carrello a pavimento per TV/Monitor, acquisite grazie al relativo progetto PON indirizzato a questo obiettivo . Gli spazi saranno arricchiti ulteriormente grazie a nuovi accessori e setting. I dispositivi Tablet e PC implementeranno la dotazione di dispositivi che la scuola ha già acquistato grazie ai Decreti sostegni e che, dopo il periodo emergenziale, sono tornati nell'istituto: in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto 18 aule innovative così suddivise: almeno n. 9 nella scuola primaria e 9 nella scuola sec. di 1° grado , che superando la vecchia logica del semplice spazio fisico ci permettano di realizzare spazi flessibili, aperti verso l'esterno, adattabili, multifunzionali e in connessione continua con informazioni e persone. Sarà possibile così utilizzare le molteplici risorse educative aperte e il cloud, implementando le metodologie didattiche per la realizzazione di un'aula che sia in linea con la vita quotidiana permettendo un apprendimento attivo , inclusivo, personalizzato ,collaborativo e creativo, imperniato su una comunicazione interattiva, multimediale e multi direzionale. Pertanto, partendo dalle dotazioni già in essere nell'istituto grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, intendiamo andare a riutilizzare gli arredi già presenti inserendo arredi flessibili , banchi innovativi, che permettono la rimodulazione del setting delle aule. Con i fondi a disposizione si potrà acquisire una dotazione tecnologica diffusa : alcune Digital board - che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto - supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali, una dotazione di base di dispositivi personali (notebook) a disposizione di studenti e docenti delle varie aule, visori per la realtà aumentata, stampanti 3D, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi e kit didattici per robotica, coding e domotica .

### Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

### Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule fisse	18	Monitor touch, visori per la realtà aumentata, Pc, software didattici per discipline umanistiche, scientifiche, kit didattici per le steam, audiolab	Tavoli modulari, pouf, tribunette, lampade	Promuovere il cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento/insegnamento attraverso la trasformazione fisica e virtuale degli spazi.

## **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

L'occasione per rinnovare approcci didattici, processi organizzativi e modalità di interazione con il territorio avverrà grazie alla trasformazione delle aule in spazi più flessibili e abitabili dalla comunità scolastica per lo svolgimento di attività didattiche, per la fruizione di servizi, per usi anche di tipo informale dove lo scambio di informazioni avviene in modo non strutturato, dove lo studente può studiare da solo o in piccoli gruppi, dove può approfondire alcuni argomenti con l'insegnante, ripassare, rilassarsi. La progettazione didattica, disciplinare e curricolare, adotterà il cambiamento progressivo del processo di insegnamento e declinerà lungo tutto il corso dell'anno scolastico la pluralità delle pedagogie innovative: l'apprendimento ibrido, il pensiero critico, creativo e computazionale, l'apprendimento esperienziale, il debate, etc.. L'innovazione favorirà l'apprendimento attivo e collaborativo, l'interazione sociale fra studenti e docenti, la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo, il peer learning, il problem solving, la co-progettazione, l'inclusione e la personalizzazione della didattica, il prendersi cura dello spazio della propria classe.

## **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

L'obiettivo è realizzare un nuovo sistema educativo per garantire il diritto allo studio, le competenze digitali e le capacità necessarie a cogliere le sfide del futuro, superando ogni tipo di disparità e contrastando dispersione scolastica, povertà educativa e divari territoriali. I nuovi sistemi di apprendimento metteranno in primo piano il discente che dovrà migliorare le sue esperienze di apprendimento in base alle caratteristiche personali, alle preferenze e ai progressi conseguiti. Attraverso feedback costanti e adeguati tutti gli studenti impareranno ad utilizzare i media e le risorse di intelligenza artificiale e smart-technologies. I nuovi ambienti di apprendimento consolideranno le abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare e autoregolazione), le abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione), le abilità pratiche e fisiche (uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione, svolgerà incontri in presenza e da remoto per progettare, pianificare, realizzare, controllare e riprogettare (ciclo di Deming) attraverso fogli di lavoro condivisi (Google Fogli), documenti di testo, videoconferenze e un puntuale calendario condiviso delle risorse.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati verranno utilizzate le risorse formative verranno per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori. In particolare modo si farà ricorso al portale education di Google e alle risorse in esso pubblicate. I momenti di formazione, condivisione e confronto di queste risorse saranno organizzati nel corso del 2023 e con maggiore frequenza nell'anno scolastico successivo.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	25

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	18	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		85.960,72 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		28.000,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.000,00 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				141.960,72 €

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**  
23/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Firma digitale del dirigente scolastico.