

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIFORMA PER L'ISTRUZIONE



Regione Siciliana



Erasmus+



ISTITUTO COMPRESIVO MAZZARINO

Via Sicilia n.2 - 93013 Mazzarino (CL)

Email: clic81600t@istruzione.it - clic81600t@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivomazzarino.edu.it



OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 "Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'UE - Next generation EU- Azione 1: Next generation classroom – "Ambienti di apprendimento innovativi"

Titolo del progetto

Una scuola cre-attiva

RELAZIONE PROGETTO

R.U.P.

Dott.ssa Concetta Rita Cardamone

GRUPPO DI PROGETTAZIONE

Prof.ssa Marotta Vincenza Tiziana

Prof.ssa Sinopoli Claudia

Titolo del progetto: Una scuola cre-attiva

PREMESSA

Il progetto PNRR "Classi 4.0" prevede l'allestimento di ambienti di apprendimento tecnologici multidisciplinari per l'innovazione didattica.

La finalità del progetto è quella di trasformare almeno metà delle aule della scuola primaria e secondaria di primo grado in ambienti di apprendimento innovativi per favorire l'apprendimento attivo, la collaborazione, la motivazione ad apprendere, il benessere emotivo, il problem solving, l'inclusione e la personalizzazione della didattica.

L'utilizzo delle tecnologie educative in ambito educational, consente agli studenti, sotto la guida degli insegnanti, di divenire autori del proprio percorso formativo.

Nei nuovi ambienti di apprendimento si farà uso della didattica cooperativa, si potranno sperimentare esperienze immersive grazie alla realtà virtuale, sarà applicata la flipped classroom e sarà privilegiata la didattica digitale.

Il progetto prevede la realizzazione di 18 aule ibride afferenti sia all'asse linguistico, espressivo e storico sociale che all'asse matematico – scientifico – tecnologico, che saranno fruite a turno da tutti gli alunni.

Le aule sono progettate in modo da diventare spazi flessibili e diventeranno aule-laboratorio, dotate di opportuni arredi modulari in grado di riconfigurarsi per la creazione di aree di lavoro differenziate, tavolo per esercitazioni e armadietti.

Le aule avranno una disposizione sia ad anfiteatro sia a isole che favorisce il lavoro di gruppo cooperativo.

I vantaggi di questo approccio sono:

1. i docenti possono personalizzare e modificare il setting degli spazi con banchi singoli, a coppia o a piccoli gruppi a seconda delle necessità educative; dunque le aule diventano dei veri e propri laboratori di apprendimento dove gli alunni trovano tutti gli strumenti didattici necessari per svolgere un determinato gruppo di discipline
2. gli alunni, uscendo da un ambiente per raggiungerne un altro, scaricano stanchezza e tensione e recuperano la concentrazione che, come dimostrato dalle neuroscienze, non rimane invariata nell'arco della giornata.
3. l'aula, personalizzata dagli stessi docenti e resa da loro stessi confortevole ed ospitale, è un simbolo tangibile del cambiamento. Essa diventa il luogo elettivo dell'apprendimento in grado di rispondere in maniera efficace ed esauriente ai bisogni formativi ed informativi degli alunni del terzo millennio, abituati ad usare diversi codici di comunicazione, ed apprendere attraverso canali formali, non formali ed informali, che favoriscono un apprendimento visivo e "liquido" e privilegiano i lavori di gruppo.

Per la realizzazione delle classi 4.0 si prevedono le seguenti spese :

- 85.960,72 euro saranno destinati all'acquisto di dotazioni digitali. In particolare si prevede l'acquisto di circa n. 23 monitor, n.39 Pc con cui dotare le 18 aule ibride. Si prevede inoltre l'acquisto di 6 visori e relativo software di gestione" , 3 audiolab/box-io(30 cuffie) n. 2 set Coding robotica,n. 1 set plus x 24 studenti Lego Education Spike Prime, n. 13 mbot Ranger , n. 1 kit mbot2 con chiavetta dongle bluetooth

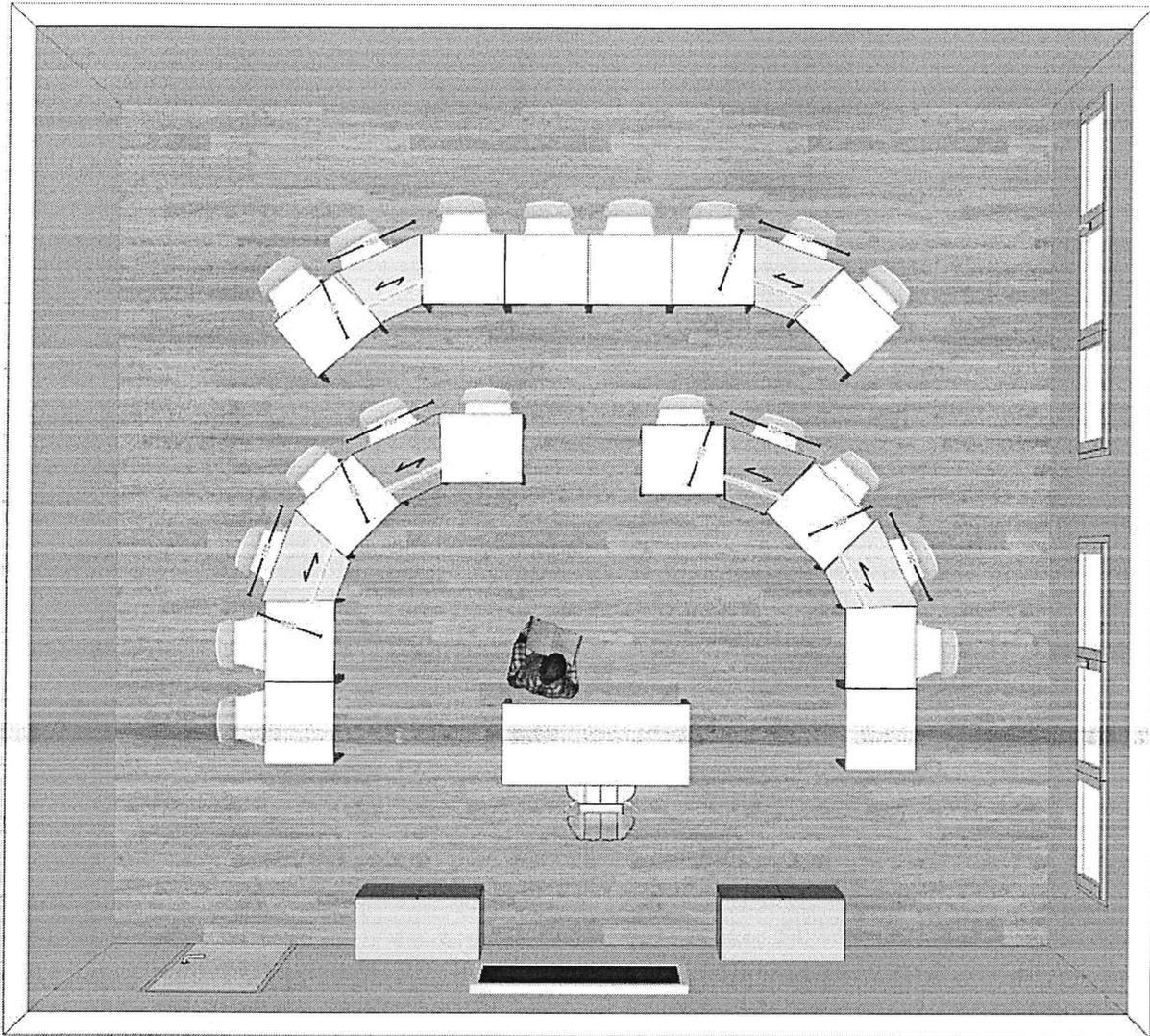
- 28.000,00 euro saranno destinati all'acquisto degli armadietti e arredi modulari, come descritto di seguito:

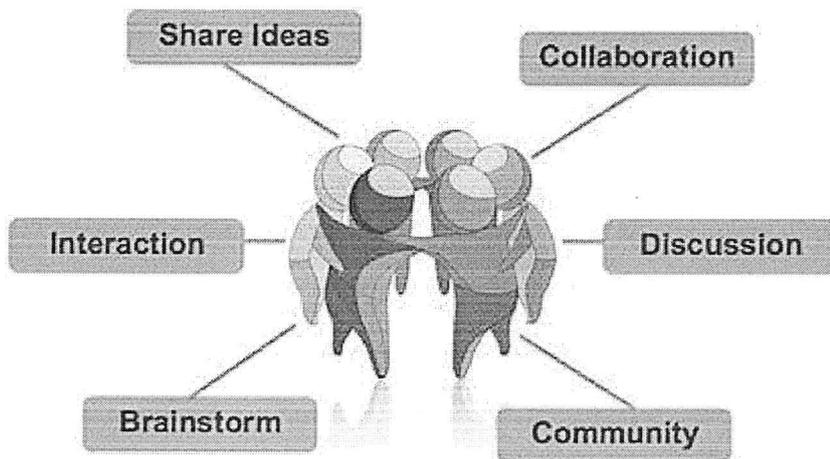
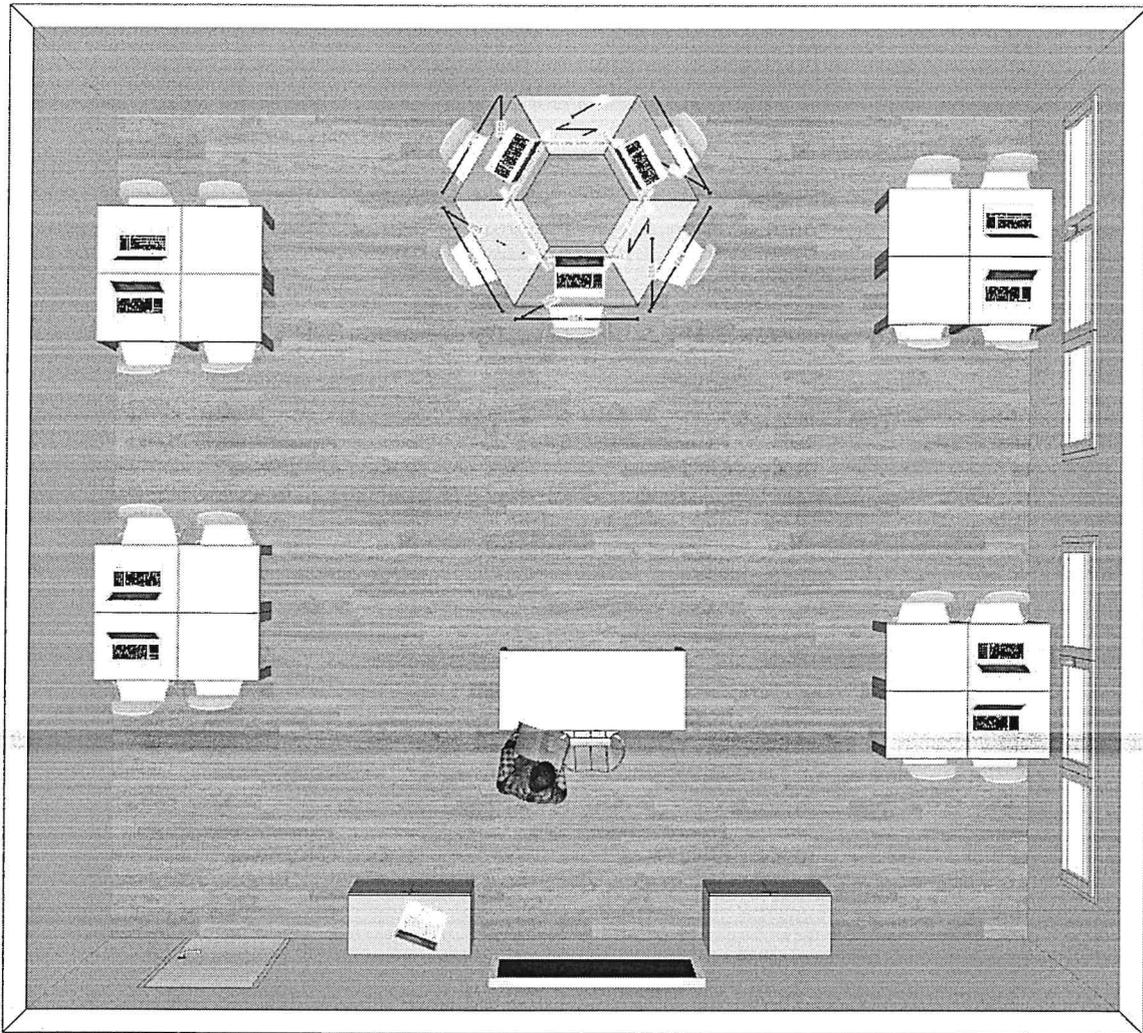
Q.tà	Descrizione
108	Banco Trapezio misure personalizzate
54	Pouff quadrato 30x30
36	Pouff quadrato 40x40
16	Cuscinoni
18	Mobile basso 2 ante con serratura

- 14,000.00 euro saranno usati per la tinteggiatura delle pareti e per interventi edilizi

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata delle esperienze di apprendimento. Le tecnologie scelte sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale. Partendo dalla dotazione digitale che ha la scuola si è pensato di implementare tale dotazione al fine di garantire esperienze di apprendimento personalizzabili e adattati alle esigenze di ognuno. Si promuoveranno attività con robotica e STEM, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate. L'obiettivo prioritario del progetto è mettere l'alunno al centro del processo di apprendimento e renderlo soggetto attivo e motivato nel processo di co-costruzione del proprio sapere per l'acquisizione delle abilità di studio proprie del longlife learning.

Didattica ordinaria





GRUPPO DI PROGETTAZIONE

Prof.ssa Marotta Vincenza Tiziana

Prof.ssa Sinopoli Claudia

*Vincenzo Tiziana Nestle
Claudia Sinopoli*